

4 STRATÉGIES POUR ÉVITER DE RÉPÉTER INEFFICACEMENT



ÊTRE MENTALEMENT PRÉSENT

Il est souvent préférable d'arrêter ce que l'on fait lorsqu'on donne notre consigne afin d'éviter qu'elle se dilue dans le groupe, qu'elle perde de sa portée et qu'elle devienne inefficace. Être mentalement présent lorsqu'on fait notre demande peut faire en sorte de diminuer la répétition de nos demandes.

ALLER JUSQU'AU BOUT DE NOS DEMANDES

Il est préférable que vous alliez jusqu'au bout de votre intervention avec les enfants lorsque vous leur demandez quelque chose. De cette façon, vous restez conséquent entre votre demande et ce que les enfants doivent faire.

APPORTER DE L'AIDE AUX ENFANTS

Parfois on n'en a pas conscience, mais il arrive que certains enfants ne soient physiquement ou mentalement pas capables de faire ce qu'on leur demande. Répéter notre consigne peut faire vivre de la frustration à l'adulte, et à la fois faire en sorte que certains enfants soient envahis par des émotions désagréables qui leur feront possiblement vivre des échecs. Il est préférable de les aider dans l'action à accomplir, plutôt que de donner votre consigne à répétition.



CRÉER UNE CONNEXION ENTRE LES ENFANTS ET VOUS

Lorsque vous répétez votre demande plusieurs fois de suite dans un court laps de temps et que les enfants ne réagissent pas, c'est peut-être parce que le lien de connexion n'a pas été créé. Que vous soyez à l'extérieur ou à l'intérieur, l'idéal est de :

- Se déplacer
- Se mettre à la hauteur des enfants
- S'assurer d'avoir leur attention