Réflexion personnelle

L’objectif derrière l’exercice

« L’idée ici n’est pas d’avoir “les bonnes réponses”, mais plutôt d’**observer ce qui nous fait vibrer** dans notre travail. On prend un moment pour soi, pour **mieux se connaître comme éducatrice**, sans se juger. Vous pouvez répondre avec des mots, des images ou même des exemples concrets. »

1. Qu’est-ce qui, dans mon quotidien d’éducatrice, me fait me sentir à ma place, utile et valorisée ? Pourquoi ?

Pour aider à la réflexion

Pensez à des **moments précis dans votre quotidien d’éducatrice** où vous vous êtes dit : “Ah oui, c’est pour ça que j’aime mon travail.”

Repérez les aspects de votre travail qui vous nourrissent vraiment.

Par exemple : les gestes, les interactions, les rituels qui fonctionnent bien, les situations qui font du sens pour vous.

2. Quelles sont mes forces naturelles avec les enfants ?

Pour aider à la réflexion

Voici quelques exemples :

- Votre calme
- Votre sens de l'humour
- Votre personnalité excentrique
- Votre capacité à écouter ou à rendre les activités amusantes

Mini twist ludique (pas obligatoire)

"Si vous étiez une super-héros de la petite enfance, quel serait votre super-pouvoir ?"

3. Quels défis reviennent souvent dans ma pratique ?

Pour aider à la réflexion

Ce n’est pas une question pour se juger, mais pour repérer ce qui revient souvent.
Qu’est-ce qui vous demande beaucoup d’énergie ou vous fait douter parfois ?
(Ex : la gestion de groupe, les transitions, les émotions fortes des enfants, la communication avec les parents…)

Perspective positive

“Nos défis sont souvent le miroir de nos plus grandes forces en développement.” (Ex : quelqu’un de très empathique peut trouver difficile de mettre des limites.)

4. Quelles valeurs sont déjà importantes pour moi dans mon travail ?

Pour aider à la réflexion

Pensez à ce que vous défendez sans même vous en rendre compte.
Qu'est-ce qui vous touche, vous motive ou à l'inverse qu'est ce qui vous irrite quand ça manque ?
(Ex : la bienveillance, la justice, le respect, la créativité, la coopération...)

De manière plus simple ...

"Si votre milieu de travail devait refléter trois valeurs qui vous tiennent à cœur, lesquelles metteriez vous sur les murs ?"

Autres questions afin de pousser la réflexion en lien avec vos réponses

En lien avec vos forces naturelles

Comment est-ce que ces forces influencent mes interventions au quotidien ?

Est-ce qu'il y a des moments où mes forces ont aidé un enfant à gérer une situation difficile, ont contribué à un climat harmonieux ?

Y a-t-il des situations où j'utilise moins mes forces et où les défis sont plus présents ?

En lien avec les valeurs importantes pour vous

Comment mes valeurs se traduisent-elles dans mes actions au quotidien ?

Est-ce que, lorsque je me sens bien dans ma pratique, je reconnais mes valeurs dans ma façon d'intervenir ?

Et à l'inverse, quand je vis des défis, est-ce que j'ai l'impression de m'en éloigner un peu ?

Clôture de la réflexion

Prendre le temps de **réfléchir à nos valeurs** et à **nos forces naturelles** nous permet de mieux comprendre ce qui guide nos gestes, nos choix et notre façon d'être auprès des enfants.

Ces éléments constituent le cœur de notre pratique : ils influencent nos interventions, la qualité du climat que nous créons et la relation que nous tissons avec chaque enfant.

Lorsque nous agissons **en cohérence avec nos valeurs** et que **nous utilisons consciemment nos forces**, nos **interventions** deviennent plus **authentiques**, cohérentes et **porteuses de sens**.

Et même dans les moments de défis, cette conscience nous aide à retrouver notre équilibre et à ajuster notre posture avec bienveillance.

« Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Ce moment de réflexion est une façon de mettre des mots sur ce que vous portez déjà en vous. Plus on se connaît comme éducatrice, plus on peut faire des choix alignés, qui nous ressemblent. »

“Une éducatrice qui se connaît bien choisit des approches qui la font vibrer.”

Connexance
La plateforme de l’inclusion