

COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE PARTIE 1

Qui suis-je comme éducatrice ?

Présenté par Connexance

Connexance
La plateforme de l'inclusion





Notre Passion

Qui sommes-nous ?

- Deux passionnées de la petite enfance
- Plus de 20 ans d'expérience sur le terrain
- Authentiques, humaines, proches de vous

Pourquoi Connexance ?

- Le désir de soutenir les professionnelles
- Partager notre passion et notre expérience
- Offrir des ressources simples et concrètes

Notre mission

- Inspirer
- Accompagner
- Outiller



L'éducation : Semer aujourd'hui, faire fleurir demain

- **Chaque enfant** : un potentiel unique
- **Notre rôle** : peut changer une trajectoire
- **Soutenir les éducatrices** : c'est faire grandir tout un avenir
- **Ensemble** : on crée des milieux qui font briller les différences

Qui suis-je comme éducatrice ?

Et si le plus grand outil éducatif... c'était nous ?



Petit tour de table ludique

Une image vaut mille mots !

Si votre **rôle d'éducatrice** était **une image**,
laquelle choisiriez vous et **pourquoi** ?



Activité pratique

« Une introspection en mouvement ! »

Mes forces

Mes valeurs

Mes défis



1. Dans mon quotidien d'éducatrice, avec les enfants, qu'est-ce qui me fait vibrer et me rappelle que je suis exactement à la bonne place ?

- Quels sont **les moments** où je me dis : "Ah oui, c'est pour ça que **j'adore mon métier** !
- Qu'est-ce qui me donne un **sentiment de fierté**, d'**utilité** ou de **bonheur** dans mon rôle avec les enfants ?
- Qu'est-ce qui me motive tous les matins avant d'aller travailler ?



2. Quelles sont mes forces naturelles avec les enfants ?

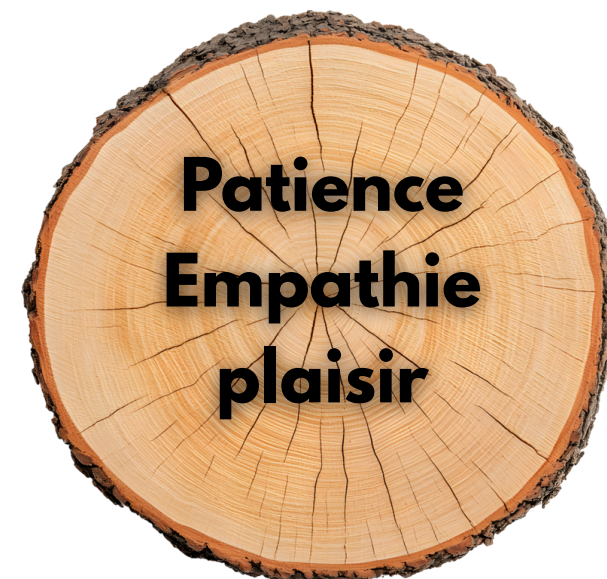
- Toutes ces petites choses qui font que j'ai de l'impact, que je connecte avec eux et que j'adore être à leurs côtés ?
 - Mon calme
 - Ma patience et mon empathie
 - Mon sens de l'humour
 - Ma créativité et ma personnalité unique
 - Ma capacité à écouter
 - Ma façon de rendre les activités amusantes
 - ... et toutes mes petites forces qui font la différence



3. Quelles valeurs sont importantes pour moi dans mon travail ?

- Quels principes ou façons de faire sont essentiels pour vous dans votre travail ?
- Si votre milieu de travail devait refléter **trois valeurs importantes** pour vous, lesquelles seraient-elles ?

Prenez un rondin de bois et inscrivez vos valeurs les plus précieuses



4. Quels défis reviennent souvent dans ma pratique ?

- Qu'est-ce qui me gruge le plus d'énergie dans mon rôle d'éducatrice ?
- Qu'est-ce qui me fait douter ou soupirer... un peu trop souvent ?

Exemple

- Les transitions et les routines qui tournent au chaos
- La gestion de groupe qui pompe l'énergie
- Les émotions fortes (et intenses !) des enfants
- La communication avec certains parents
- Les conflits qui reviennent jour après jour...
- Un sentiment d'impuissance
- Des doutes

Parce que parfois... ce n'est pas un "gros problème", c'est juste toujours là.

Symbolique des objets

La carte : (Question 1 – Ce qui me fait vibrer)

- Rappel personnel de ce qui nous passionne
- Se reconnecter à ce qui donne du sens à notre quotidien
- Petit ancrage positif dans le tourbillon du quotidien



Épingles à linge : (Question 2 – Mes forces)

- Rappel concret de nos forces naturelles
- Ancrage visible de ce qu'on apporte aux enfants
- Support pour se souvenir de ce qui nous rend efficaces et uniques



Symbolique des objets

Rondins de bois : (Question 3 – Mes valeurs)

- Solide et durable → représente la fondation de qui on est
- Rappelle nos principes essentiels et ce qui guide nos interventions
- Symbole de stabilité et d'authenticité

Minuscule bouteille : (Question 4 – Mes défis)

- Rappel concret de nos forces naturelles
- Ancrage visible de ce qu'on apporte aux enfants
- Support pour se souvenir de ce qui nous rend efficaces et uniques



Réflexion à emporter

Connaître nos forces :

- On sait sur quoi s'appuyer dans notre travail.
- On fait davantage ce qui nous réussit. → plus de plaisir.
- Ça augmente notre confiance.
- Et ça se transmet aux enfants (le plaisir, l'aisance).

Nos valeurs :

- Elles orientent nos actions et nos décisions avec les enfants
- Les connaître → ça aide à donner du sens à nos choix
- Ça nous permet de faire respecter nos valeurs dans le milieu.
- Et surtout, de les transmettre aux enfants.

« Quand une situation me dérange, c'est parfois ma valeur qui parle. »





“Une éducatrice qui se connaît bien choisit des approches qui la font vibrer.”