

Des règles qui ont du sens





Comment est né l'outil pour clarifier nos règles

Début avec les tout-petits (18 mois)

- → Ardu pour gérer le groupe... mais **ça m'a forgée**
- **Excellente capacité de gestion acquise** → ça devient même le fun !

MAIS... passage avec les grands (4-5 ans)

- 10 enfants presque tous de ma taille
- **Répartie et énergie de folie** → mes consignes ne passaient plus
- Je me sentais toute petite

Le déclic

- “Je ne peux pas continuer comme ça... **je dois réfléchir à mes limites et pourquoi elles existent**”
- **Objectif** : être plus solide et confiante devant eux

Résultat inattendu

- Réflexion sur mes limites → mais aussi sur **le nombre d'interdits**
- Surprise : **j'ai diminué les règles inutiles**

Activité de réflexion en équipe

Objectifs

- **Vivre le processus de l'outil** ensemble, étape par étape.
- **Savoir comment utiliser** l'outil plus tard, à la maison ou au travail.

1. Identifier nos limites

- **Identifiez 1 ou 2 limites** maximum que vous avez avec les enfants.
- Une limite = **quelque chose que vous n'acceptez pas.**
- Ce serait **“interdit”** ou **“non négociable”** pour vous.
- Si c'est facile, vous pouvez en ajouter d'autres... mais pas besoin.

2. Écrire la raison d'être de la limite

- **Pourquoi je n'accepte pas cette limite ?**
- Formulez-en 1-2 phrases courtes :
 - « Je n'accepte pas... parce que... »
 - « Ça me dérange parce que... »
 - « J'ai besoin que... »
- **Pensez aux éléments que la limite protège**
 - Sécurité, respect, apprentissage, bien-être, confiance, autonomie...

3. Nommer le comportement souhaité

- **Qu'est-ce que je veux voir à la place ?**
 - Décrire un comportement positif, clair, observable.
- On remplace le « je ne veux pas... » par un
 - «Voici ce que j'aimerais... ».
- Aide l'enfant à savoir quoi faire, pas juste quoi éviter.
- Rend la limite enseignable et plus facile à mettre en pratique.

Comprendre le processus

L'outil sur la plateforme

- **Les 3 étapes = le cœur de la réflexion.**
 - Vous avez vécu le principe : limite → raison → comportement souhaité.
- **Avec l'outil : on va plus loin**
 - L'outil propose de refaire l'exercice par moment de la journée.
- **Pourquoi ?**
 - Évite de se perdre dans 1000 limites.
 - Plus facile à intégrer au quotidien.
 - Plus compréhensible pour les enfants.