

L'objectif derrière l'exercice

« L'idée ici n'est pas d'avoir "les bonnes réponses", mais plutôt d'**observer ce qui nous fait vibrer** dans notre travail. On prend un moment pour soi, pour **mieux se connaître comme éducatrice**, sans se juger. Vous pouvez répondre avec des mots, des images ou même des exemples concrets. »



1. Dans mon quotidien d'éducatrice, avec les enfants, qu'est-ce qui me fait vibrer et me rappelle que je suis exactement à la bonne place ?

- Quels sont **les moments** où je me dis : "Ah oui, c'est pour ça que **j'adore mon métier** !
- Qu'est-ce qui me donne un **sentiment de fierté**, d'**utilité** ou de **bonheur** dans mon rôle avec les enfants ?
- Qu'est-ce qui me motive tous les matins avant d'aller travailler ?



2. Quelles sont mes forces naturelles avec les enfants ?

- Toutes ces petites choses qui font que j'ai de l'impact, que je connecte avec eux et que j'adore être à leurs côtés ?
 - Mon calme
 - Ma patience et mon empathie
 - Mon sens de l'humour
 - Ma créativité et ma personnalité unique
 - Ma capacité à écouter
 - Ma façon de rendre les activités amusantes
 - ... et toutes mes petites forces qui font la différence



3. Quelles valeurs sont importantes pour moi dans mon travail ?

- Quels principes ou façons de faire sont essentiels pour vous dans votre travail ?
- Si votre milieu de travail devait refléter **trois valeurs importantes** pour vous, lesquelles seraient-elles ?



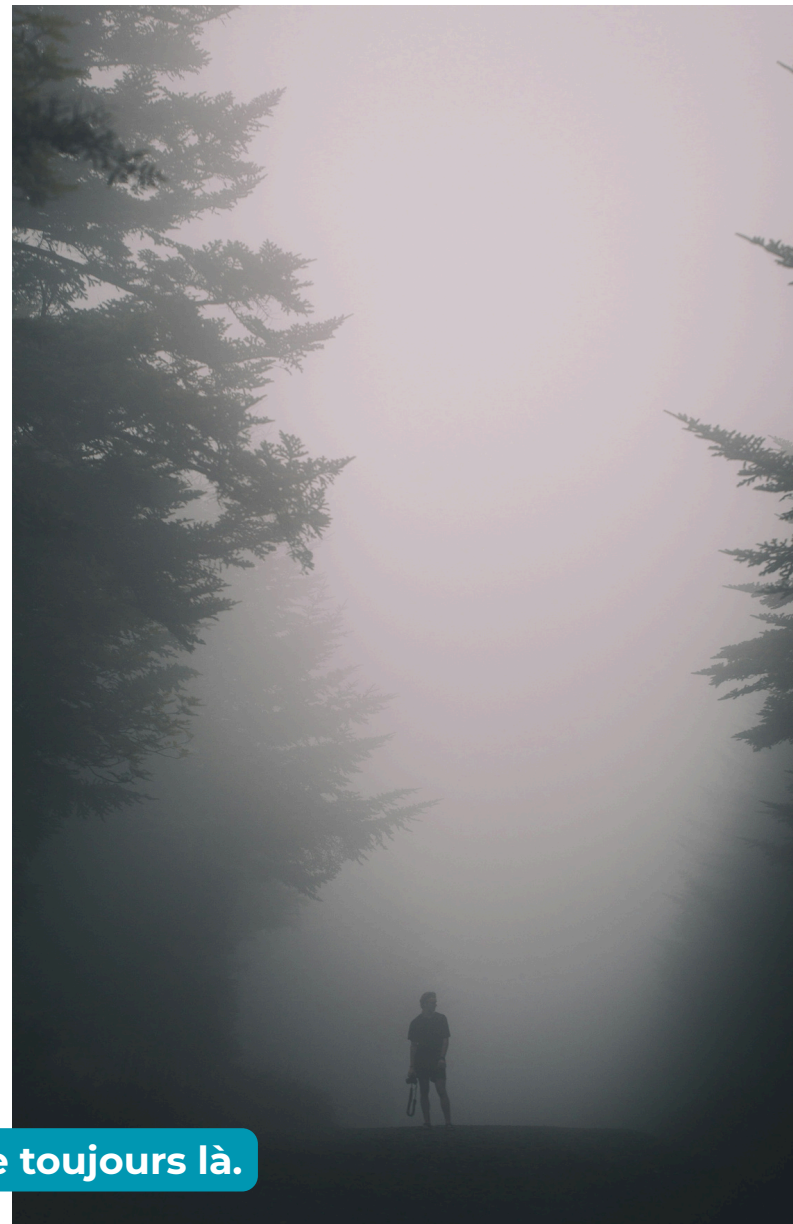
4. Quels défis reviennent souvent dans ma pratique ?

- Qu'est-ce qui me gruge le plus d'énergie dans mon rôle d'éducatrice ?
- Qu'est-ce qui me fait douter ou soupirer... un peu trop souvent ?

Exemple

- Les transitions et les routines qui tournent au chaos
- La gestion de groupe qui pompe l'énergie
- Les émotions fortes (et intenses !) des enfants
- La communication avec certains parents
- Les conflits qui reviennent jour après jour...
- Un sentiment d'impuissance
- Des doutes

Parce que parfois... ce n'est pas un "gros problème", c'est juste toujours là.



Clôture de la réflexion

Prendre le temps de **réfléchir à nos valeurs** et à **nos forces naturelles** nous permet de mieux comprendre ce qui guide nos gestes, nos choix et notre façon d'être auprès des enfants.

Ces éléments constituent le cœur de notre pratique : ils influencent nos interventions, la qualité du climat que nous créons et la relation que nous tissons avec chaque enfant.

Lorsque nous agissons **en cohérence avec nos valeurs** et que **nous utilisons consciemment nos forces**, nos **interventions** deviennent plus **authentiques**, cohérentes et **porteuses de sens**.

Et même dans les moments de défis, cette conscience nous aide à retrouver notre équilibre et à ajuster notre posture avec bienveillance.

« Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Ce moment de réflexion est une façon de mettre des mots sur ce que vous portez déjà en vous. Plus on se connaît comme éducatrice, plus on peut faire des choix alignés, qui nous ressemblent. »



“Une éducatrice qui se connaît bien choisit des approches qui la font vibrer.”

